

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» с.Ижма  
«Челядьӧс 2№-а видзанін» школаӧдз велӧдан Изьва сиктса  
муниципальной сьӧмкуд учреждение**

**Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (методическая литература и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (презентации, слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад

№2» с.Ижма осуществляется методическим кабинетом образовательного учреждения, основными задачами которого являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательных отношений;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование.). Все предметы доступны детям. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Физическое развитие:

- обручи пластмассовые;
- палки пластмассовые гимнастические;
- мячи разного диаметра;
- набор кеглей;
- дуги для подлезания;
- коврики массажные;
- скамейки для ходьбы;
- щиты для бросания;
- кольцоброс;
- скакалки детские;
- шнуры;
- канат для перетягивания;
- флажки разноцветные;
- ленты
- шведская стенка;
- маты;
- сухой бассейн с мячами.

Познавательное развитие:

- наборы тематических предметных карточек;
- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;

- домино с цветными изображениями;
- шнуровки различного уровня сложности;
- игрушки-персонажи;
- набор плоскостных геометрических фигур;
- мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;
- дидактические игры;
- муляжи фруктов, овощей и продуктов;
- вкладыши;
- пирамидки различной величины;
- материалы для экспериментирования.

#### Речевое развитие:

- наборы предметных карточек по темам;
- набор сюжетных карточек по темам;
- предметные игрушки-персонажи;
- комплекты детских книг по темам;
- иллюстрации к детской художественной литературе;
- дидактические игры и пособия;
- наборы картин.

#### Художественно-эстетическое развитие:

- магнитные доски, наборные полотна;
- мольберты;
- изделия народных промыслов;
- тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования;
- бумага для рисования;
- стаканчики;
- трафареты;
- кисточки;
- карандаши простые, цветные;
- мелки восковые;
- бумага цветная;
- картон цветной, белый;
- пластилин;
- доски для работы с пластилином;
- комплекты cd-дисков с музыкальными произведениями;
  - набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки);
- металлофон;
- комплекты костюмов театрализованной деятельности;
- шапочки для театрализованной деятельности;
- ширма для кукольного театра настольная, напольная;
- игрушки-персонажи;

- флажки разноцветные;
- куклы;
- элементы оформления;
- наборы настольного конструктора.

Технические средства обучения:

- экранно-звуковая аппаратура;
- синтезатор;
- музыкальный центр;
- телевизор.

Вспомогательные технические средства:

- цифровые видеопроекторы;
- экраны.

Носители информации:

- тематические презентации;
- цифровые музыкальные аудиозаписи;
- фонотека, видеотека.